

РЕЦЕНЗІЯ
на наукову роботу « Педагогічне партнерство», подану на Конкурс зі
(шифр)
спеціальності «Професійна освіта»
(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	10
2	Новизна та оригінальність ідей	15	15
3	Використані методи дослідження	15	13
4	Теоретичні наукові результати	10	9
5	Практична направленість (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	10
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	5
7	Ступінь самостійності роботи	10	10
8	Якість оформлення	5	4
9	Наукові публікації	10	8
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9)		
10.1			
10.2			
10.3	Використано теоретичні, емпіричні та частково статистичні методи; емпірична перевірка обмежена		
10.4	Узагальнено проблему, розкрито базові поняття, наведено авторське визначення; критичний аналіз літератури стислий		
10.5	Розроблено дидактичну гру, методичні рекомендації, апробація проведена; документальне підтвердження впровадження результатів роботи відсутнє		
10.6			
10.7			
10.8	Робота структурована, містить рисунки й таблиці; наявні дрібні стилістичні повтори		
10.9	Є одна публікація (тези конференції); для максимального бала необхідні три й більше		
Сума балів			84

Загальний висновок: наукова робота «Інтерактивна дидактична гра як інструмент реалізації педагогічного партнерства» рекомендується для захисту на науково-практичній конференції з урахуванням висловлених зауважень.

09 травня 2026 року