

## РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу «Удосконалення методичного супроводу викладача в LMS MOODLE засобами автоматизованого аналізу когнітивної доступності навчальних матеріалів», подану на Конкурс зі спеціальності «Професійна освіта»

(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	10
2	Новизна та оригінальність ідей	15	15
3	Використані методи дослідження	15	12
4	Теоретичні наукові результати	10	8
5	Практична направленість (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	20
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	5
7	Ступінь самостійності роботи	10	10
8	Якість оформлення	5	5
9	Наукові публікації	10	10
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9)		
10.1	В обґрунтуванні актуальності відсутній аналіз попередніх досліджень, але тема є беззаперечно актуальною, не лише с позиції методів аналізу методичних матеріалів, а й з точки зору, пошуку напрямів впровадження інструментів штучного інтелекту в освіту.		
10.2	Робота відповідає критерію новизни і містить оригінальну ідею.		
10.3	Використані теоретичні та емпіричні методи, але референтні значення показників є дискусійними, а процедура їх розрахунку не наведена.		
10.4	Обґрунтовані базові поняття, надані власні визначення для когнітивної доступності та читабельності, але поняття «термінологічна прозорість» вимагає уточнення..		
10.5	Довідка про впровадження		
10.6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації – високий.		
10.7	Є високі показники унікальності тексту		
10.8	Якість оформлення, робота виконана з незначними порушеннями, перевищено обсяг		
10.9	Опублікована стаття		
Сума балів			95

Загальний висновок рекомендується для захисту на науково-практичній конференції

(рекомендується, не рекомендується для захисту на науково-практичній конференції)

08 травня 2026 року