

## РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу «**Когнітивна достіпність**», подану на Конкурс зі спеціальності «Професійна освіта»

(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	10
2	Новизна та оригінальність ідей	15	15
3	Використані методи дослідження	15	14
4	Теоретичні наукові результати	10	10
5	Практична направленість (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	20
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	5
7	Ступінь самостійності роботи	10	10
8	Якість оформлення	5	5
9	Наукові публікації	10	8
<b>10</b>	<b>Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9)</b>		
10.1			
10.2			
10.3	Використано теоретичні, емпіричні та статистичні методи; алгоритмічна складова описана стисло, вибірка курсів потребує розширення		
10.4			
10.5	Створено вебзастосунок «Аналізатор когнітивної доступності Moodle», результати апробовано; документальне підтвердження впровадження результатів роботи є		
10.6			
10.7			
10.8			
10.9	Наявна одна публікація за темою дослідження. Для максимального бала необхідні три й більше публікації.		
<b>Сума балів</b>			<b>97</b>

Загальний висновок: наукова робота «Удосконалення методичного супроводу викладача в LMS Moodle засобами автоматизованого аналізу когнітивної доступності навчальних матеріалів» рекомендується для захисту на науково-практичній конференції з урахуванням висловлених зауважень.

09 травня 2026 року