

Затверджено

Науково-технічною радою УІПА

Протокол № 6 від 27. 02. 2024 р.

_____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

Робоча навчальна програма
з опанування та використання методики удосконалення професійної
компетентності керівника сучасного закладу освіти: управлінський зміст
Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг
(тривалість) - 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
Модуль 1. Культура управління закладом загальної середньої освіти.					
1.	Психологія управління ЗВО: соціально-психологічні особливості, специфіка управління людськими ресурсами. Критичне мислення, рефлексія професійної діяльності керівника закладу вищої освіти. Здатність аналізувати вирішувати проблеми. Ініціативність і підприємливість. Вміння працювати самостійно.	4	-	14	18
2.	Технологія прийняття управлінських рішень. Тайм-менеджмент. Формування команди і командне лідерство. Характеристики команди. Фактори, які впливають на згуртованість команди. Типи команди. Моделі ефективної командної взаємодії	8	-	20	28
3.	Методика публічного виступу. Аналіз та опрацювання ефективного публічного виступу, як важливий інструмент формування команди. Структура ефективного публічного виступу. Аналіз видатних виступів відомих особистостей різних епох.	8	4	12	24
Всього за модулем 1		20	4	46	70
Модуль 2. Управління професійним розвитком персоналу. Забезпечення власного безперервного професійного розвитку.					
4.	Нормативно-правові засади професійного розвитку управлінських кадрів. Нормативно-правове забезпечення управління професійним розвитком управлінця в Україні. Організаційний механізм державного управління професійним розвитком керівника в системі неперервної освіти. Моніторинг якості освіти як інструмент управління професійним розвитком управлінця.	4	-	10	14
5.	Використання цифрових технологій у професійному розвитку управлінських кадрів. Можливості відкритої освіти (онлайн навчання, масові відкриті онлайн курси), віртуального навчання (конференції, круглі столи, дискусії, майстер-класи, семінари тощо)	6	6	10	22
6.	Індивідуальна професійна траєкторія, її побудова. Організація діяльності управлінця за індивідуальною освітньою траєкторією. Сучасні форми підвищення професійної компетентності керівника ЗВО та його підрозділів.	4	-	10	14

7.	Інклюзія в освітньому середовищі. Основний принцип інклюзивної освіти. Інклюзивний підхід. Переваги інклюзивної освіти.	4	-	14	18
8.	Керівник ЗВО та його підрозділів як лідер освітніх послуг. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу освіти та його підрозділів . Мотивація до кар'єрного зростання.	4	-	10	14
9.	Самоменеджмент як чинник професійно-особистісного розвитку керівника закладу вищої освіти та його підрозділів. Роль самоосвіти у процесі безперервного навчання керівника і персоналу закладу освіти. Здатність керівника до самомотивації, саморозвитку і самореалізації.	4	-	8	12
10.	Реєстрація авторських прав на продукти інноваційної діяльності викладача. Правова охорона ОАП. Об'єкти інтелектуальної власності в сфері діяльності працівників закладів освіти. Оформлення авторського права. Сплата зборів за державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір.	4	-	6	10
11.	Контрольні заходи та атестація	-	-	6	6
Всього за модулем 2		30	6	74	110
Всього		50	10	120	180

Керівник НДР 24-18 «Адаптація та передача методики удосконалення професійної компетентності керівника сучасного закладу освіти: управлінський зміст»

Наталія БРЮХАНОВА