

Затверджено
 Науково-технічною радою УПА
 Протокол № 6 від 27. 02. 2024 р.
 _____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма
 з адаптації та передачі сучасних методик викладання дисциплін в
 закладах вищої освіти**

Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг
 (тривалість) - 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

| № з/п | Тема | Кількість годин | | | |
|--|---|-----------------|----|----|--------|
| | | ЛЗ | ПЗ | СР | Всього |
| <i>1. Нормативно-правова база системи освіти України.</i> | | | | | |
| 1.1 | Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України. | 2 | - | 4 | 6 |
| 1.2 | Нормативно-правова база щодо організації та проведення освітнього процесу в закладах вищої освіти України. | 2 | - | 6 | 8 |
| <i>2. Інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі.</i> | | | | | |
| 2.1 | Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms. | 4 | - | 8 | 12 |
| 2.2 | <i>Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій.</i> | - | 2 | 6 | 8 |
| <i>3. Методика розробки дидактичних матеріалів з навчальної дисципліни.</i> | | | | | |
| 3.1 | Методика конструювання дидактичних матеріалів. | 4 | - | 4 | 8 |
| 3.2 | <i>Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання.</i> | - | 2 | 2 | 4 |
| 3.3 | Розробка інформаційно-методичного супроводу. | 2 | - | 2 | 4 |
| 3.4 | <i>Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми.</i> | - | 2 | 2 | 4 |
| <i>4. Вибір та розробка інтерактивних технологій навчання.</i> | | | | | |
| 4.1 | Інтерактивні технології навчання: теорія та методика. | 2 | - | 4 | 6 |
| 4.2 | Технології колективно-групового (фронтального) навчання. | 2 | - | 4 | 6 |
| 4.3 | Технології кооперативного (кооперованого) навчання. | 2 | - | 4 | 6 |
| 4.4 | Технології ситуативного моделювання. | 2 | - | 4 | 6 |
| 4.5 | Технології опрацювання дискусійних питань. | 2 | - | 4 | 6 |
| 4.6 | <i>Практичне заняття. Розробка методики інтерактивних занять.</i> | - | 4 | 4 | 8 |
| 4.7 | Проектні технології навчання. | 2 | | 4 | 6 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|------------|------------|
| 4.8 | Дистанційна освіта та дистанційне навчання. | 2 | | 4 | 6 |
| 4.9 | Змішане навчання у закладах вищої освіти. | 2 | | 4 | 6 |
| 4.10 | Організація дистанційного навчання в системі вищої освіти. | 4 | | 4 | 8 |
| 4.11 | Практичні аспекти дистанційного навчання в системі вищої освіти. | 4 | | 4 | 8 |
| <i>5. Психологічні особливості розвитку здобувачів освіти підліткового та юнацького віку.</i> | | | | | |
| 5.1 | Біологічні та соціальні умови психічного розвитку. Кризи. Основні психологічні новоутворення. Особливості пізнавальних процесів та навчальної діяльності. | 4 | - | 14 | 18 |
| <i>6. Теорія та методологія дослідницької діяльності педагогічних кадрів закладу вищої освіти.</i> | | | | | |
| 6.1 | Планування дослідницької діяльності. Формулювання дослідницького питання та мети дослідження. Структура наукової письмової роботи. Робота із інформаційними джерелами. | 4 | - | 12 | 16 |
| <i>7. Особливості реалізації технологій тайм-менеджменту в умовах війни.</i> | | | | | |
| 7.1 | Суть й правила тайм-менеджменту. Поглиначі часу. Прийоми й техніки тайм-менеджменту. Особливості організації часу в умовах війни. | 4 | - | 10 | 14 |
| <i>8. Контрольні заходи та атестація.</i> | | | | | |
| 8.1 | Підсумковий контроль (захист випускних робіт). | - | - | 6 | 6 |
| Всього | | 50 | 10 | 120 | 180 |

Керівник НДР 24-17

«Адаптація та передача сучасних методик викладання дисциплін в закладах вищої освіти»

Наталія БРЮХАНОВА