

**Затверджено**  
 Науково-технічною радою УІПА  
 Протокол № 6 від 27.02.2024 р.  
 \_\_\_\_\_ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма  
 з адаптації та передачі сучасних методик викладання дисциплін в  
 закладах вищої освіти**

Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг  
 (тривалість) - 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база системи освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України.	2	-	4	6
1.2	Нормативно-правова база щодо організації та проведення освітнього процесу в закладах вищої освіти України.	2	-	6	8
<i>2. Інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі.</i>					
2.1	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms.	4	-	8	12
2.2	<i>Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій.</i>	-	2	6	8
<i>3. Методика розробки дидактичних матеріалів з навчальної дисципліни.</i>					
3.1	Методика конструювання дидактичних матеріалів.	4	-	4	8
3.2	<i>Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання.</i>	-	2	2	4
3.3	Розробка інформаційно-методичного супроводу.	2	-	2	4
3.4	<i>Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми.</i>	-	2	2	4
<i>4. Вибір та розробка інтерактивних технологій навчання.</i>					
4.1	Інтерактивні технології навчання: теорія та методика.	2	-	4	6
4.2	Технології колективно-групового (фронтального) навчання.	2	-	4	6
4.3	Технології кооперативного (кооперованого) навчання.	2	-	4	6
4.4	Технології ситуативного моделювання.	2	-	4	6
4.5	Технології опрацювання дискусійних питань.	2	-	4	6
4.6	<i>Практичне заняття. Розробка методики інтерактивних занять.</i>	-	4	4	8
4.7	Проектні технології навчання.	2		4	6

4.8	Дистанційна освіта та дистанційне навчання.	2		4	6
4.9	Змішане навчання у закладах вищої освіти.	2		4	6
4.10	Організація дистанційного навчання в системі вищої освіти.	4		4	8
4.11	Практичні аспекти дистанційного навчання в системі вищої освіти.	4		4	8
<i>5. Психологічні особливості розвитку здобувачів освіти підліткового та юнацького віку.</i>					
5.1	Біологічні та соціальні умови психічного розвитку. Кризи. Основні психологічні новоутворення. Особливості пізнавальних процесів та навчальної діяльності.	4	-	14	18
<i>6. Теорія та методологія дослідницької діяльності педагогічних кадрів закладу вищої освіти.</i>					
6.1	Планування дослідницької діяльності. Формулювання дослідницького питання та мети дослідження. Структура наукової письмової роботи. Робота із інформаційними джерелами.	4	-	12	16
<i>7. Особливості реалізації технологій тайм-менеджменту в умовах війни.</i>					
7.1	Суть й правила тайм-менеджменту. Поглиначі часу. Прийоми й техніки тайм-менеджменту. Особливості організації часу в умовах війни.	4	-	10	14
<i>8. Контрольні заходи та атестація.</i>					
8.1	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	6	6
<b>Всього</b>		<b>50</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>180</b>

**Керівник НДР 24-16**

**«Адаптація та передача сучасних методик викладання дисциплін в закладах вищої освіти»**

**Наталія КОРОЛЬОВА**