

РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу _«**Освіта вчить знаходити відповіді**»_____, представлену на Конкурс

(шифр)

з _____
Професійна освіта

(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	10
2	Новизна та оригінальність ідей	15	12
3	Використані методи дослідження	15	10
4	Теоретичні наукові результати	10	8
5	Практична направленість (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	10
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	5
7	Ступінь самостійності роботи	10	10
8	Якість оформлення	5	5
9	Наукові публікації	10	0
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9)		
10.1	Доведено актуальність та практичну значущість проблеми організації підготовки вчителів до використання ІКТ.		
10.2	У роботі ґрунтовно не проаналізовано науковий добуток з досліджуваної теми, не визначено практичну значущість дослідження. Водночас, чітко визначені елементи наукового апарату.		
10.3	Використання експериментальних методів дослідження має дещо поверховий характер.		
10.4	У роботі розкрито базові поняття дослідження, теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови організації підготовки вчителів до використання ІКТ. Отримані наукові результати відповідають загальній меті дослідження, водночас експериментальна перевірка здійснена поверхнево та схематично.		
10.5	Хоча у роботі заявлено, що результати роботи впроваджено в освітній процес, але документи, що підтверджують цю інформацію, відсутні.		
10.6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації – достатній		
10.7			
10.8	Якість оформлення, робота виконана без порушень.		
10.9	Наукові публікації з теми та змісту роботи відсутні.		
Сума балів			70

Загальний висновок: робота рекомендується для захисту на науково-практичній конференції

12 березня 2024 року