

Затверджено

Проректор з наукової роботи

_____ Олександр КУПРІЯНОВ

**Навчальна програма
адаптації та передачі методики професійної підготовки фахівців
з метою організації безпечних умов праці та навчального процесу під час воєнного
стану**

для викладачів навчальних закладів, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів (МНВК),
учбово-курсівих комбінатів (УКК), підприємств, установ, організацій, які здійснюють освітні
послуги.

№ з/п	Теми	Кількість годин					
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації	Захист випускних робіт	Всього
Блок методично-професійних модулів 45 годин – 1,5 кредита							
1	Методика розробки змісту професійно-теоретичної підготовки	5	4	3			12
1.1	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної освіти. Формування змісту професійної - теоретичної підготовки освіти на основі вимог державних стандартів. Розробка, заснованих на компетенціях.	2	2	2			6
1.2	Методика розробки навчально-програмної документації з професійно-теоретичної підготовки.	3	2	1			6
2	Методика постановки цілей навчання	3	2	4			9
	Методика постановки стратегічної мети в процесі навчання. Методика постановки тактичних цілей при вивченні окремих дисциплін. Методика конкретизації мети на рівні окремих тем заданої дисципліни. Загальна характеристика рівнів засвоєння навчального матеріалу.						
3	Методика конструювання навчальних матеріалів	2	2	2			6
	Створення комплексно-методичного забезпечення предметів. Методика конструювання навчально-змістовних матеріалів для вивчення тем, розділів, окремих питань предмету.						
4	Основні технології навчання	2	2	2			6
	Поняття технологій навчання та технологічного підходу до професійно-теоретичної підготовки. Технології навчання в професійній освіті.						
5	Комп'ютерні технології в освіті	4	6	2			12
5.1	Використання сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань професійної діяльності. Текстовий	2	2	2			6

№ з/п	Теми	Кількість годин					
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації	Захист випускних робіт	Всього
	редактор MS Word: основні можливості Принципи використання в процесі створення навчально-методичної літератури. Табличний процесор MS Excel: основні принципи роботи з редактором. Система управління базами даних: сучасний стан та перспективи розвитку галузі. Методи та засоби презентації результатів інтелектуальної діяльності.						
5.2	Використання сучасних Інтернет – технологій та технологій віддаленого доступу для вирішення завдань професійної діяльності.		4				4
5.3	Інформаційна підтримка викладачів бібліотекою. Завдання бібліотеки в забезпечення навчальної та виховної роботи в навчальному закладі. Інноваційний напрямок в роботі бібліотеки.	2					2
Блок безпеки життєдіяльності та охорони праці 45 годин – 1,5 кредита							
6	Організація безпечних умов праці навчального процесу під час воєнного стану	2		8			10
6.1	Служба охорони праці в закладах освіти під час військового стану.	1		4			5
6.2	Основи безпечної роботи навчальних закладів під час військового стану та в зоні бойових дій	1		4			5
7	Організація роботи з охорони праці у закладах освіти	4		8			12
7.1	Правові та організаційні питання охорони праці	1		2			3
7.2	Вимоги до умов праці. Основи вибухобезпеки та пожежної безпеки	2		4			6
7.3	Навчання з охорони праці	1		2			3
8	Надання первинної медичної допомоги у критичних ситуаціях під час воєнного стану	2		6			8
8.1	Перша допомога при невідкладних станах в умовах військового стану. Домедична допомога пораненим. Три етапи допомоги: кров, легені, серце.	1		3			4
8.2	Десмургія, класифікація, типові бинтові пов'язки	1		3			4
9	Правові аспекти охорони праці у навчальних закладах в умовах	8	4	3			15

№ з/п	Теми	Кількість годин					
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації	Захист випускних робіт	Всього
	воєнного стану						
9.1	Нормативна база України для регулювання охорони праці у навчальних закладах. Стан охорони праці в Україні та основні поняття організації охорони праці у закладах освіти. Завдання і функції системи організації охорони праці у навчальних закладах. Посадові обов'язки з охорони праці учасників навчально-виховного процесу. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Порядок та періодичність проведення інструктажів з охорони праці для всіх учасників освітнього процесу. Система цивільної оборони у закладах освіти під час воєнного стану.	6	2	1			9
9.2	Гарантії прав на охорону праці всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці у закладах освіти. Відповідальність за порушення законодавства з охорони праці у навчальному закладі від час дії воєнного стану.	2	2	2			6
Блок психолого-педагогічних модулів 30 годин – 1 кредит							
10	Психологічні аспекти в освіті	6		4			10
10.1	Методи дослідження та психологічна структура особистості. Предмет, завдання та значення психології в професійній підготовці особистості.	2		1			3
10.2	Особистість її структура. Вияви особистості в діяльності та спілкуванні. Поняття про групи та колективи. Спілкування груп і колективів. Пізнавальні психологічні процеси.	2		1			3
10.3	Психологічна структура особистості людини. Спрямованість її значення у розвитку особистості. Потреби, мотиви та їх роль у життєдіяльності людини. Види, типи та цілі спілкування.	1		1			2
10.4	Індивідуальні прояви особистості в процесі спілкування. Комунікаційні рівні, великі та малі групи, Соціальний статус особистості в них. Психологічна сумісність та психологічний клімат у малих групах та його вплив на	1		1			2

№ з/п	Теми	Кількість годин					
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації	Захист випускних робіт	Всього
	життєдіяльності колективу.						
11	Педагогічна техніка: сучасний досвід	8		2			10
11.1	Поняття педагогічної техніки. Компоненти педагогічної техніки: уміння спілкування вербально(культура і техніка мовлення), уміння спілкуватися не вербально (міміка, зовнішній вигляд пантоміміка).	4		1			5
11.2	Компоненти педагогічної техніки: уміння керувати своїм психофізичним станом (дихання напруження м'язів,емоції, увага, увага,спостережливість). Прийоми педагогічної техніки. Вправи спрямовані на формування педагогічної техніки.	4		1			5
12	Теорія і технологія інклюзивної освіти	4	4	2			10
	Комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання	4	4	2			10
Блок практичного використання методик за напрямком та заходів з контролю та атестації 30 годин – 1,0 кредит							
13.	Педагогічне стажування			15			15
14.	Консультації та атестація			9	4	2	15
14.1	Інструктивно-методичні консультації				4		4
14.2	Виконання творчої випускної роботи			9			9
14.3	Захист випускних творчих робіт					2	2
	Всього	50	24	70	4	2	150

Керівник НДР 24-12

д.ф.н., проф. каф. ОТтаОП Наталія БОГДАНОВА