

Затверджено
 Науково-технічною радою УПА
 Протокол № 3 від 07.12.2023 р.
 _____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики викладання навчальних дисциплін в
зкладах професійної (професійно-технічної) освіти
 Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг
 (тривалість) - 60 годин (2 кредита ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база професійної (професійно-технічної) освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної (професійно-технічної) освіти України	-	-	2	2
1.2	Нормативно-правова база щодо організації та проведення освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України	-	-	2	2
<i>2. Інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі</i>					
2.1	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	1	3
2.2	Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій	-	2	1	3
<i>3. Психологічні особливості розвитку здобувачів освіти підліткового та юнацького віку</i>					
3.1	Біологічні та соціальні умови психічного розвитку. Кризи. Основні психологічні новоутворення. Особливості пізнавальних процесів та навчальної діяльності.	2	-	4	6
<i>4. Методика розробки дидактичних матеріалів</i>					
4.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної теоретичної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України.	-	-	0,5	0,5
4.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни	-	-	0,5	0,5
4.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації)	-	-	1	1
4.4.	Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	1	0,5	1,5
4.5.	Розробка інформаційно-методичного супроводу	-	-	0,5	0,5

4.6	Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми	-	1	0,5	1,5
4.7	Сучасна методика викладання дисциплін професійної теоретичної підготовки.	2	-	0,5	2,5
<i>5. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу.</i>					
5.1	Інноваційна культура як новоутворення сучасної освіти	-	-	1	1
5.2	Інтерактивне навчання як сукупність технологій.	-	-	1	1
5.3	Практичне заняття. Інноваційні психодидактичні технології.	-	2	1	3
<i>6. Педагогічна техніка: сучасний досвід.</i>					
6.1	Поняття педагогічної техніки. Вербальні й невербальні засоби спілкування	-	-	2	2
6.2	Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення (стадії протікання педагогічного конфлікту, стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях).	-	-	2	2
<i>7. Теорія та методологія дослідницької діяльності управлінських та педагогічних кадрів закладу освіти</i>					
7.1	Планування дослідницької діяльності. Формулювання дослідницького питання та мети дослідження. Структура наукової письмової роботи. Робота із інформаційними джерелами.	2	-	3	5
<i>8. Особливості реалізації технологій тайм-менеджменту в умовах війни</i>					
8.1	Суть й правила тайм-менеджменту. Поглиначі часу. Прийоми й техніки тайм-менеджменту. Особливості організації часу в умовах війни.	2	-	3	5
<i>9. Впровадження креативних технологій навчання в освітній процес</i>					
9.1	Підходи до навчальної діяльності, що направлені на розвиток. Зміст креативного навчання учнів з конкретної предметної області. Методи навчання за типом пізнавальної діяльності. Методична система креативного навчання.	2	-	3	5
<i>10. Інклюзія в освітньому середовищі</i>					
10.1	Основний принцип інклюзивної освіти. Інклюзивний підхід. Переваги інклюзивної освіти.	2	-	4	6
<i>11. Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	6	6
Всього		14	6	40	60

Керівник НДР 23-57

«Адаптація та передача методики викладання навчальних дисциплін в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

Наталія БРЮХАНОВА