

Затверджено
 Науково-технічною радою УІПА
 Протокол № 3 від 07.12.2023 р.
 _____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма
 з адаптації та передачі методики викладання теоретичних дисциплін в
 закладах освіти**

Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг
 (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база професійної освіти України</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України	1	-	4	5
1.2	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах освіти України	1	-	4	5
<i>2. Інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі</i>					
2.1	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	4	-	6	10
2.2	Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій	-	2	4	6
<i>3. Методика розробки змісту теоретичної підготовки фахівця</i>					
3.1	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах освіти України.	0,5	-	1	1,5
3.2	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни	0,5	-	1	1,5
3.3	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації)	0,5	-	2	2,5
3.4	Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	1	2	3
3.5	Розробка інформаційно-методичного супроводу	0,5	-	2	2,5
3.6	Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми	-	1	2	3
<i>4. Вибір технологій навчання</i>					
4.1	Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).	1	-	1	2
4.2	Практичне заняття. Вибір способів формування мотивації навчання	-	2	1	3

4.3	Технології формування орієнтовної основи діяльності у навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД).	1	-	1	2
4.4	Практичне заняття. Активізація діяльності здобувачів освіти при викладанні нового матеріалу.	-	2	0,5	2,5
4.5	Технологія формування виконавчих дій у навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка).	1	-	1	2
4.6	Практичне заняття. Способи формування виконавчих дій у майбутніх фахівців.	-	2	1	3
4.7	Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).	1	-	1	2
4.8	Практичне заняття. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки.	-	4	0,5	4,5
4.9	Сучасна методика викладання навчальної дисципліни.	2	-	1	3
<i>5. Психологічні особливості розвитку здобувачів освіти підліткового та юнацького віку</i>					
5.1	Біологічні та соціальні умови психічного розвитку. Кризи. Основні психологічні новоутворення. Особливості пізнавальних процесів та навчальної діяльності.	4	-	12	16
<i>6. Теорія та методика виховної роботи</i>					
6.1	Теорія виховання. Сутність процесу виховання, його закономірності та принципи.	1	-	2	3
6.2	Форми і методи виховної роботи. Робота класного керівника.	0,5	-	2	2,5
6.3	Методика організації діяльності та формування досвіду суспільної поведінки.	0,5	-	2	2,5
6.4	Практичне заняття. Діагностика у виховній роботі. Методика формування свідомості учнів.	-	2	2	4
<i>7. Теорія та методологія дослідницької діяльності управлінських та педагогічних кадрів закладу освіти</i>					
7.1	Планування дослідницької діяльності. Формулювання дослідницького питання та мети дослідження. Структура наукової письмової роботи. Робота із інформаційними джерелами.	4	-	8	12
<i>8. Особливості реалізації технологій тайм-менеджменту в умовах війни</i>					
8.1	Суть й правила тайм-менеджменту. Поглиначі часу. Прийоми й техніки тайм-менеджменту. Особливості організації часу в умовах війни.	2	-	8	10
<i>9. Впровадження креативних технологій навчання в освітній процес</i>					
9.1	Підходи до навчальної діяльності, що направлені на розвиток. Зміст креативного навчання учнів з конкретної предметної області. Методи навчання за типом пізнавальної діяльності. Методична система креативного навчання.	4	-	10	14
<i>10. Інклюзія в освітньому середовищі</i>					

10.1	Основний принцип інклюзивної освіти. Інклюзивний підхід. Переваги інклюзивної освіти.	4	-	12	16
<i>11. Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	6	6
Всього		34	16	100	150

Керівник НДР 23-55

«Адаптація та передача методики викладання теоретичних дисциплін в закладах освіти»

Наталія БРЮХАНОВА