

Затверджено

Науково-технічною радою УПА

Протокол № 7 від 26.04.2023 р.

_____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики викладання дисциплін в закладах професійної
(професійно-технічної) освіти на засадах компетентнісного підходу (5 кредитів)**

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
1.	Використання хмарних ресурсів для організації освітнього процесу в форматі онлайн. Використання хмарних сервісів в соціально-педагогічній діяльності. Хмарний моніторинг в соціально-педагогічній діяльності. Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms.	2	2	6	10
2.	Естетичні та етичні засади педагогічної майстерності. Естетичні виміри сучасної освіти. Морально-естетичні аспекти. Педагогічної діяльності. Естетичні та етичні основи професійної. Підготовки фахівців професійної освіти.	4	-	4	8
3.	Методика проектування дидактичних матеріалів. Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з дисципліни. Методика конструювання дидактичних матеріалів (навчально-програмної документації з професійної підготовки). Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання. Розробка комплексно-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми професійної підготовки.	6	4	20	30
4.	Вибір сучасних освітніх технологій. Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації). Технології формування орієнтовної основи діяльності у навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД). Технологія формування виконавчих дій у навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка). Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).	8	6	24	38

5.	Інноваційне освітнє середовища в умовах реалізації компетентнісного підходу. Інноваційна культура як новоутворення сучасної освіти. Інтерактивне навчання як сукупність технологій. Інноваційні психодидактичні технології.	4	4	20	28
6.	Запобігання професійному вигоранню, управління стресом. Причини професійного вигорання. Способи попередження синдрому професійного вигорання. Соціально-психологічні методи подолання вигорання. Рекомендації щодо профілактики професійного вигорання. Види стресу. Стресові фактори. Реакція організму на стрес. Стрес у підлітків. Стрес і здоров'я. Ознаки емоційного вигорання. Стрессова стійкість. Керування стресами. Розвиток навичок керування стресом.	4	-	10	14
7.	Тайм-менеджмент у професійній діяльності педагогічного працівника. Тайм-менеджмент. Формування команди і командне лідерство. Характеристики команди. Фактори, які впливають на згуртованість команди. Типи команди. Моделі ефективної командної взаємодії.	4	2	10	16
8.	Контрольні заходи та атестація.	-	-	-	6
Всього		32	18	94	150

Керівник НДР 23–22

«Адаптація та передача методики викладання дисциплін в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на засадах компетентнісного підходу»

Наталія БОЖКО