

Затверджено

Проректор з наукової роботи



О.В. Купріянов

## Робоча навчальна програма

з адаптації та передачі методики розробки навчальних планів та програм за напрямом «Сучасні інтерактивні технології навчання»

| № з/п     | Теми  | Кількість годин |                   |                   |                              |          |
|-----------|---|-----------------|-------------------|-------------------|------------------------------|----------|
|           |   | Лекції          | Практичне заняття | Самостійна робота | Захист випуск. творчих робіт | Всього   |
| <b>1.</b> | <b>Нормативно-правова база професійно-технічної освіти</b>  | <b>2</b>        | <b>-</b>          | <b>1</b>          | <b>-</b>                     | <b>3</b> |
| 1.1       | Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України   | 2               | -                 | 1                 | -                            | 3        |
| <b>2.</b> | <b>Стиль образу, мовлення та поведінки сучасного педагога</b>   | <b>1</b>        | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>-</b>                     | <b>3</b> |
| <b>3.</b> | <b>Комп'ютерні технології в освіті</b>  | <b>2</b>        | <b>4</b>          | <b>2</b>          | <b>-</b>                     | <b>8</b> |
| 3.1       | Розробка та створення дидактичних матеріалів за допомогою MS Power Point. Основні правила створення презентацій. Показ презентацій за допомогою інтерактивної дошки.  | 1               | 4                 | 1                 | -                            | 6        |
| 3.2       | Типи та різновиди програмного забезпечення для інтерактивної дошки.   | 1               | -                 | 1                 | -                            | 2        |
| <b>4.</b> | <b>Інтерактивні засоби навчання</b>   | <b>2</b>        | <b>2</b>          | <b>2</b>          | <b>-</b>                     | <b>6</b> |
| 4.1       | Сутність інтерактивних технологій навчання, їх ефективність. Види інтерактивних засобів. Порівняльний аналіз традиційних та інтерактивних засобів навчання. Комплексне застосування інтерактивних засобів навчання. | 1               | -                 | 1                 | -                            | 2        |
| 4.2       | Підключення та налаштування інтерактивних засобів. Принцип роботи інтерактивних засобів.  | 1               | 2                 | 1                 | -                            | 4        |
| <b>5.</b> | <b>Технології використання інтерактивних засобів навчання</b>   | <b>2</b>        | <b>2</b>          | <b>2</b>          | <b>-</b>                     | <b>6</b> |



|           |  |          |          |           |          |           |
|-----------|--|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 5.1       | Використання інтерактивної дошки під час проведення навчальних занять.                             | 1        | -        | 1         | -        | 2         |
| 5.2       | Керівництво користувача. Знайомство з меню інтерактивної дошки, використання електронних маркерів. | 1        | 2        | 1         | -        | 4         |
| <b>6.</b> | <b>Творча випускна робота</b>  | -        | -        | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>6</b>  |
|           | <b>Всього</b>  | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>32</b> |

Керівник НДР 21-76 *В. Коліс* к. тех. н., доц. каф. ЕМКС Валерій КОЛОМІЄЦЬ