

**Затверджено**  
 Науково-технічною радою УІПА  
 Протокол № 6 від 23.02.2022 р.  
 \_\_\_\_\_ **О.В. Купріянов**

**Робоча навчальна програма  
 з адаптації та передачі методики викладання теоретичних дисциплін в  
 закладах фахової передвищої освіти**

Форма – дистанційна, заочна з використанням дистанційних засобів; Спеціальність 011  
 Освітні, педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база фахової передвищої освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи фахової передвищої освіти України	1	-	4	5
1.2.	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах фахової передвищої освіти України	1	-	4	5
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>					
2.1.	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	4	6
2.2.	Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій	-	2	4	6
<i>3. Методика розробки змісту теоретичної підготовки фахівця</i>					
3.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах фахової передвищої освіти України.	0,5	-	4	4,5
3.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни	0,5	-	4	4,5
3.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації)	0,5	-	4	4,5
3.4.	Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	1	6	7
3.5.	Розробка інформаційно-методичного супроводу	0,5	-	4	4,5
3.6	<i>Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми</i>	-	1	4	5
<i>4. Вибір технологій навчання</i>					
4.1	Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).	4	-	4	8
4.2	<i>Практичне заняття. Вибір способів формування мотивації навчання</i>	-	2	4	6

4.3	Технології формування орієнтовної основи діяльності у навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД).	4	-	4	8
4.4	<i>Практичне заняття 5. Активізація діяльності здобувачів освіти при викладанні нового матеріалу.</i>	-	2	4	6
4.5	Технологія формування виконавчих дій у навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка).	4	-	4	8
4.6	<i>Практичне заняття 6. Способи формування виконавчих дій у майбутніх фахівців.</i>	-	2	4	6
4.7	Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).	4	-	4	8
4.8	<i>Практичне заняття 7. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки.</i>	-	4	4	8
4.9	Сучасна методика викладання навчальної дисципліни	4	-	4	8
<i>5. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу.</i>					
5.1	Інноваційна культура як новоутворення сучасної освіти	2	-	2	4
5.2	Інтерактивне навчання як сукупність технологій.	1	-	2	3
5.3	Інноваційні психодидактичні технології.	1	-	2	3
5.4	<i>Практичне заняття 8. Технологія розробки ділової гри з навчальної дисципліни</i>	-	2	2	4
<i>6. Педагогічна техніка: сучасний досвід.</i>					
6.1	Поняття педагогічної техніки. Вербальні й невербальні засоби спілкування	2	-	4	6
6.2	Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення (стадії протікання педагогічного конфлікту, стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях).	2	-	4	6
<i>Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	-	6
<b>Всього</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>150</b>

**Керівник НДР 22 - 15**

**«Адаптація та передача методики викладання теоретичних дисциплін в закладах фахової передвищої освіти»**

**Наталія БРЮХАНОВА**