

Затверджено

Науково-технічною радою УПА

Протокол № 6 від 23.02.2022 р.

О.В. Купріянов

**Робоча навчальна програма
з адаптації та передачі методики викладання навчальних предметів в
закладах освіти**

Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг
(тривалість) - 60 годин (2 кредита ЄКТС)

| № з/п | Тема | Кількість годин | | | |
|--|--|-----------------|----|----|--------|
| | | ЛЗ | ПЗ | СР | Всього |
| <i>1. Нормативно-правова база освіти України.</i> | | | | | |
| 1.1 | Законодавство України щодо організації та функціонування системи освіти України | 1 | - | 2 | 3 |
| 1.2 | Нормативно-правова база щодо організації та проведення освітнього процесу в закладах освіти України | 1 | - | 2 | 3 |
| <i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i> | | | | | |
| 2.1 | Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.2 | Практичне заняття 1. <i>Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій</i> | - | 2 | 2 | 4 |
| <i>3. Психологічні аспекти в освіті</i> | | | | | |
| 3.1 | Стрес як біологічна та соціальна категорія. Посередники стресу та стресові реакції | 1 | - | 3 | 4 |
| 3.2 | Методи оптимізації рівня стресів. Ресурси професійної стресостійкості | 1 | - | 3 | 4 |
| <i>4. Методика розробки дидактичних матеріалів</i> | | | | | |
| 3.1. | Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту підготовки в закладах освіти України. | 0,5 | - | 2 | 2,5 |
| 3.2. | Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни | 0,5 | - | 2 | 2,5 |
| 3.3. | Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації) | 0,5 | - | - | 0,5 |
| 3.4. | <i>Практичне заняття 2. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання</i> | - | 1 | - | 1 |
| 3.5. | Розробка інформаційно-методичного супроводу | 0,5 | - | - | 0,5 |
| 3.6 | <i>Практичне заняття 3. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми</i> | - | 1 | 4 | 5 |

| <i>5. Вибір технологій навчання у сучасній освіті</i> | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| 4.1 | Педагогічні технології та їх класифікація. | 1 | - | 3 | 4 |
| 4.2 | Педагогічний контроль у системі освіти | 1 | - | 3 | 4 |
| <i>6. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі</i> | | | | | |
| 5.1 | Інноваційна культура педагога як новоутворення сучасної освіти. Законодавчо-нормативна база розвитку інноваційної культури педагога. Сутність та структура інноваційної культури педагога. Функції та принципи формування інноваційної культури | 2 | - | - | 2 |
| 5.2 | Поняття навчальний тренінг. Технологія розробки та використання навчального тренінгу в освіті | 2 | - | 1 | 3 |
| 5.3 | Сучасна методика викладання навчального предмету | - | 2 | 5 | 7 |
| <i>Контрольні заходи та атестація</i> | | | | | |
| | Підсумковий контроль (захист випускних робіт). | - | - | - | 6 |
| Всього | | 14 | 6 | 34 | 60 |

Керівник НДР 22-06, 22-06/П1
«Адаптація та передача методики
викладання навчальних предметів в
закладах освіти»

Наталія БРЮХАНОВА