

Затверджено
 Науково-технічною радою УІПА
 Протокол № 3 від 02.11. 2021 р.
 _____ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма
 з опанування та використання методик методик удосконалення
 професійних компетентностей: управлінський зміст**

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
Модуль 1. Культура управління закладом загальної середньої освіти (3 кредити)					
1.1	1. Психологія управління закладом середньої освіти: соціально-психологічні особливості, специфіка управління людськими ресурсами. Критичне мислення, рефлексія професійної діяльності керівника закладу освіти. Здатність аналізувати вирішувати проблеми. Ініціативність і підприємливість. Вміння працювати самостійно.	4	-	8	12
1.2.	2. Технологія прийняття управлінських рішень. Тайм-менеджмент. Формування команди і командне лідерство. Характеристики команди. Фактори, які впливають на згуртованість команди. Типи команди. Моделі ефективної командної взаємодії	14	-	32	46
1.3.	3. Методика публічного виступу. Аналіз та опрацювання ефективного публічного виступу, як важливий інструмент формування команди. Структура ефективного публічного виступу. Аналіз видатних виступів відомих особистостей різних епох.	8	4	20	32
Всього за модулем 1		26	4	60	90
Модуль 2. Управління професійним розвитком персоналу. Забезпечення власного безперервного професійного розвитку (2 кредити)					
1.	1. Нормативно-правові засади професійного розвитку педагогів. Нормативно-правове забезпечення управління професійним розвитком педагогічних працівників в Україні. Організаційний механізм державного управління професійним розвитком педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Моніторинг якості освіти як інструмент управління професійним розвитком педагогічних працівників	4	-	8	12
2.	2. Використання цифрових технологій у професійному розвитку педагогічних кадрів. Можливості відкритої освіти (онлайн навчання, масові відкриті онлайн курси), віртуального навчання (конференції, круглі столи, дискусії, майстер-класи, семінари тощо)	4	2	6	12
3.	3. Індивідуальна професійна траєкторія, її побудова. Організація діяльності педагога за індивідуальною освітньою траєкторією. Сучасні форми підвищення професійної компетентності керівника.	2	-	4	6

4.	4. Керівник ЗЗСО як лідер освітніх послуг. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу освіти. Мотивація до кар'єрного зростання.	4	-	8	12
5.	5. Самоменеджмент як чинник професійно-особистісного розвитку керівника закладу освіти. Роль самоосвіти у процесі безперервного навчання керівника і персоналу закладу освіти. Здатність керівника до самомотивації, саморозвитку і самореалізації.	4	-	8	12
6.	Контрольні заходи та атестація	-	-	6	6
Всього за модулем 2		18	2	40	60
Всього		44	6	100	150

**Керівник НДР 21–70, 21-70/П1
«Адаптація і передача методики
удосконалення професійних
компетентностей: управлінський
зміст»**

Наталія БРЮХАНОВА