

**Затверджено**  
 Науково-технічною радою УІПА  
 Протокол № 2 від 30.09.2021 р.  
 \_\_\_\_\_ **Олександр КУПРІЯНОВ**

**Робоча навчальна програма**  
**з адаптації та передачі методики викладання виробничого навчання в закладах**  
**професійної (професійно-технічної) освіти**  
 Форма – очно-заочна з використанням дистанційних засобів; Спеціальність 011 Освітні,  
 педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної (професійно-технічної) освіти України	1	-	5	6
1.2.	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України	1	-	7	8
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>					
2.1.	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	4	6
2.2.	Практичне заняття. Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій	-	2	2	4
<i>3. Провідні підходи в освіті. Принципи їх реалізації стосовно професійної практичної підготовки фахівця</i>					
3.1.	Реалізація системного підходу до проектування системи професійної практичної підготовки фахівців. Реалізація діяльнісного підходу до проектування системи професійної практичної підготовки фахівців	1	-	3	4
3.2.	Реалізація особистісно орієнтованого підходу до проектування системи професійної практичної підготовки фахівців. Реалізація компетентнісного підходу до проектування системи професійної практичної підготовки фахівців	1	-	3	4
<i>4. Методика розробки змісту професійної практичної підготовки фахівця</i>					
4.1.	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах освіти України. Стандарти професійної підготовки	1	-	6	7
4.2.	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з дисципліни	1	-	4	5
4.3.	Методика конструювання дидактичних матеріалів (навчально-програмної документації з професійно-практичної підготовки)	2	-	2	4
4.4.	Практичне заняття. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	2	4	6
4.5.	Розробка комплексно-методичного забезпечення виробничого навчання.	2	-	2	4
4.6	Практичне заняття. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми професійної підготовки	-	2	2	4
<i>5. Вибір технологій навчання професійної практичної підготовки фахівця</i>					
5.1.	Технологія формування мотивації у навчанні (поняття стимулу, мотиву, мотивації; види й прийоми мотивації).	1		5	6

5.2.	Технології формування орієнтовної основи діяльності у виробничому навчанні (орієнтовна основа діяльності, її структура та типи, вибір технології формування ООД)	1	-	5	6
5.3.	Практичне заняття. Вибір способів формування мотивації навчання. Вибір способів формування орієнтовної основи діяльності	-	2	2	4
5.4.	Технологія формування виконавчих дій у виробничому навчанні (формування професійних вмінь та навичок під час лабораторно-практичних занять, самостійної роботи, виконання вправ, розробка навчальних завдань, класифікація вправ, їх розробка)	2	-	4	6
5.5.	Практичне заняття. Вибір способів формування виконавчих дій у майбутніх фахівців	-	2	4	6
5.6.	Технологія контролю навчальної успішності здобувачів освіти (види, методи та форми контролю, атестація, усні й письмові екзаменаційні роботи).	4	-	-	4
5.7.	Практичне заняття. Вибір способів здійснення контролю професійної підготовки	-	2	4	6
<i>6. Інноваційні технології в професійній підготовці фахівця</i>					
6.1.	Інноваційна культура як новоутворення сучасної освіти. Законодавчо-нормативна база розвитку інноваційної культури фахівця. Сутність та структура інноваційної культури майстра виробничого навчання. Функції та принципи формування	2	-	10	12
6.2.	Поняття кейс-технології. Технологія розробки та використання метода в освіті	2	-	6	8
6.3.	Практичне заняття. Діагностика рівня розвитку інноваційної культури майстра виробничого навчання. Розробка кейсів до навчальної дисципліни та їх опрацювання	-	2	6	8
<i>7. Педагогічна техніка: сучасний досвід</i>					
7.1.	Поняття педагогічної техніки. Вербальні й невербальні засоби спілкування	2	-	4	6
7.2.	Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення (стадії протікання педагогічного конфлікту, стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях)	4	-	-	4
7.3.	Практичне заняття. Визначення індивідуальних нахилів до використання стратегій поведінки в конфліктних ситуаціях . Виконання вправ на використання різних стратегій поведінки в залежності від ситуації	2	4	-	6
<i>Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	-	6
<b>Всього</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>94</b>	<b>150</b>

Керівник НДР 21-59, 21-59/П1, 21-59/П2, 21-59/П3, 21-59/П4, 21-59/П5, 21-59/П6, 21-59/П7, 21-59/П8,

«Адаптація та передача методики викладання виробничого навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

Наталія БРЮХАНОВА