



Затверджено

Науково-технічною радою УПА

Протокол № 5 від 23.12. 2020р.

Александр Купріянов
Олександр КУПРІЯНОВ

**Робоча навчальна програма
з опанування та використання методики управління якістю освіти в
навчальних закладах**

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Глобальні тенденції в розвитку освіти: управлінський аспект</i>					
1.1	Взаємозв'язок процесів суспільного прогресу з основними тенденціями в розвитку системи освіти.	2		6	8
1.2.	Загальна стратегія розвитку освіти в Україні.	4		4	8
1.3.	Практичне заняття 1. Підготовка глосарію з питань управління освітою.		4	3	7
1.4.	Практичне заняття 2. Підготовка аналітичної таблиці «Відображення питань забезпечення якості освіти у нормативно-правових документах».		2	5	7
<i>2. Теоретико-методологічні засади управління якістю освіти</i>					
2.1.	Методологічні засади управління якістю освіти. Технологічний підхід в освіті.	1		3	4
2.2.	Теоретичні основи якості освіти.	1		3	4
2.3.	Моніторингові системи оцінювання якості освіти і їх практична реалізація. Моделювання в системі освіти.	1		4	5
2.4.	Інноваційні технології навчання.	1		4	5
2.5.	Практичне заняття 3. Підготовка анотованого списку наукових праць з питань управління якістю освіти.		2	4	6
2.6.	Практичне заняття 4. Підготовка порівняльної таблиці щодо управління якістю освіти у розвинених країнах світу (за вибором) й в Україні.		2	4	6
<i>3. Теоретичне та практичне опанування методики управління якістю освіти в навчальних закладах</i>					
3.1.	Система адаптивного управління навчальним закладом.	2		3	5
3.2.	Використання факторно-критеріальних моделей як складова системи адаптивного управління загальноосвітнім навчальним закладом.	2		3	5
3.3.	ІКТ як інструмент управління якістю освіти.	2		3	5
3.4.	Практичне заняття 5. Декомпозиція соціально-педагогічної системи (за вибором).		1	5	6
3.5	Практичне заняття 6. Визначення компетенцій як складової компетентності керівника в системі управління освітою (в межах блоку його відповідальності).		1	5	6
3.6.	Практичне заняття 7. Підготовка програми моніторингу для певного освітнього рівня на основі системи адаптивного управління.		1	4	5

3.7.	Практичне заняття 8. Підготовка інструментарію для проведення моніторингу певної освітньої системи.		1	4	5
3.8.	Практичне заняття 9. Створення факторно-критеріальної моделі оцінювання якості функціонування навчального закладу або районної освітньої системи.		2	2	4
3.9.	Практичне заняття 10. Створення факторно-критеріальної моделі оцінювання якості роботи працівника навчального закладу або органу управління освітою на основі його компетентнісної моделі		2	2	4
4. Європейський адміністративний простір: досвід для України.					
4.1.	Етапи створення Європейського Союзу	2		6	8
4.2.	Відносини «України і ЄС»	2	2	3	7
5. Академічна доброчесність					
5.1.	Дотримання академічної доброчесності	2	1	5	8
5.2.	Академічна відповідальність за порушення принципу доброчесності	2	1	4	7
6. Інформаційні технології в управлінні закладами освіти					
6.1.	Інформаційні та хмарні технології в освіті	2			7
6.2.	Хмарні технології у побудові систем педагогічного моніторингу		4		8
Всього		26	24	100	150

Керівник НДР 21–26 «Адаптація і передача методики управління якістю освіти в навчальних закладах»

Вадим ЛУНЯЧЕК