

Затверджено
Науково-технічною радою УІПА
Протокол № 5 від 23.12.2020 р.

О.В. Купріянов

Робоча навчальна програма гр. 21-23
з опанування та використання адаптивної методики навчання в закладах
професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти

№ з/п	Модулі, теми	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Усь-ого
Соціально-гуманітарний модуль:					
Розвиток загальної середньої та професійної освіти на адаптивних засадах					
1.	Тенденції розвитку освіти України та її адаптація до світової освітньої системи.			6	6
2.	Адаптаційна спрямованість розвитку професійної підготовки учнів у профільних закладах загальної середньої освіти.	2		4	6
3.	Інформаційні технології в освіті.	2		6	8
4.	Ділова українська мова.			6	6
5.	Самодіагностика володіння діловою іноземною мовою			4	4
	Разом	4	0	26	30
Загально-фаховий модуль:					
Викладацька діяльність педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти на адаптивних засадах					
6.	Мета, завдання та принципи професійної освіти на адаптивних засадах			5	5
7.	Сутнісна характеристика викладацької діяльності педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти на адаптивних засадах.			5	5
8.	Моделювання занять в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти (професійно-теоретична і професійно-практична підготовка учнів) на адаптивних засадах.		2	3	5
9.	Адаптивні процеси у викладанні навчальних предметів у закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.	2		3	5
10.	Інноваційна методика розроблення інструментарію освітнього моніторингу щодо результату навчальної діяльності учнів з використанням табличного процесора Excel.		2	4	6

11.	Комунікативні процеси та інтерактивні методи навчання з використанням віртуального освітнього середовища.			4	4
	<i>Разом</i>	2	4	24	30

Спеціально-фаховий модуль: Адаптивна методика навчання в закладах професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти					
12.	Адаптивні методи викладання на уроках професійно-теоретичної підготовки		2	2	4
13	Адаптивні методи викладання на уроках професійно-практичної підготовки		2	2	4
14.	Адаптивні методи оцінювання навчальних досягнень учнів при професійній підготовці		2	3	5
15.	Методика моніторингу результату навчальної діяльності учнів		2	4	6
16.	Методика моніторингу діяльності вчителя.		2	4	6
17.	Впровадження адаптивної методики освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти та закладу професійної (професійно-технічної) освіти.			20	20
	<i>Разом</i>		10	35	45
Контрольно-підсумковий модуль					
18.	Модульний контроль 1		2	2	4
19.	Модульний контроль 2		2	2	4
20.	Модульний контроль 3		2	2	4
21.	Консультації щодо виконання випускної роботи.		2	1	3
22.	Виконання та захист випускної (кваліфікаційної) роботи			30	30
	<i>Разом</i>		8	37	45
Всього		6	22	122	150

Керівник НДР 21-23

Г.В. Єльнікова

Відповідальні виконавці
НДР 21-23

Т.С. Бондаренко

Усього: 150 годин – 5 кредитів:

1-й модуль: 30 годин – 1 кредит;

3-й модуль: 45 годин – 1.5 кредиту;

2-й модуль: 30 годин - 1 кредит;

4-й модуль: 45 годин – 1,5 кредиту.