

**Робоча навчальна програма**  
**з адаптації та передачі методики специфіки діяльності педагогічного працівника у сучасних умовах**  
 Форма – дистанційна, заочна; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 30  
 годин (1 кредит ЄКТС)

| № з/п  | Тема  | Кількість годин |          |           |           |
|--|---|-----------------|----------|-----------|-----------|
|  |   | ЛЗ              | ПЗ       | СР        | Всього    |
| <i>1. Інформаційні технології в умовах пандемії</i>                    |   |                 |          |           |           |
| 1.1  | Хмарні технології та можливості E-learning. Синхронне дистанційне навчання. Хмарні сервіси організації навчального процесу в дистанційній формі. E-learning: практика застосування Moodle в освітньому процесі  | 1               | -        | 1         | 2         |
| 1.2  | Технології дистанційної освіти на базі LMS Moodle. Несинхронне дистанційне навчання. Налаштування оболонки дистанційного навчання Moodle. Основні вимоги до сучасного дистанційного курсу. Загальні налаштування дистанційного курсу. Додавання і налаштування ресурсів (лекції, завдання, Інтернет-ресурси) в Moodle. Розробка навчального контенту для LMS Moodle: створення відеопрезентацій (відеолекцій), розробка електронних підручників, створення мультимедійних навчальних матеріалів | 1               | -        | 1         | 2         |
| <i>2. Підготовка наукових публікацій фахівцями педагогічної галузі</i> |   |                 |          |           |           |
| 2.1  | Особливості написання та оформлення наукових публікацій відповідно до вимог   | 2               | -        | 2         | 4         |
| <i>3. Адаптивна управління в освіті</i>                                |   |                 |          |           |           |
| 3.1  | Адаптивне управління: сутність, характеристика, моніторингові системи   | 1               | -        | 2         | 3         |
| 3.2  | Становлення та розвиток адаптивного управління освітнім процесом  | 1               | -        | 2         | 3         |
| <i>4. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі</i>       |   |                 |          |           |           |
| 4.1  | Інноваційна культура як новоутворення сучасної освіти. Законодавчо-нормативна база розвитку інноваційної культури педагога. Сутність та структура інноваційної культури педагога. Функції та принципи формування інноваційної культури  | 2               | -        | -         | 2         |
| 4.2  | Інтерактивне навчання як сукупність технологій  | 2               | -        | 2         | 4         |
| 4.3  | Сучасна методика викладання навчальної дисципліни   | -               | 2        | -         | 2         |
| <i>5. Кейс-технології у педагогічній діяльності</i>                    |   |                 |          |           |           |
| 5.1.   | Сутність кейс-технологій  | -               | 1        | -         | 1         |
| 5.2.   | Класифікація кейс-технологій. Технології розробки кейс-технологій   | -               | 1        | -         | 1         |
| <i>Контрольні заходи та атестація</i>                                  |   |                 |          |           |           |
|  | Підсумковий контроль (захист випускних робіт).  | -               | -        | -         | 6         |
| <b>Всього</b>  |   | <b>10</b>       | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>30</b> |

**Керівник НДР 21 – 30**  
**«Адаптація та передача методики специфіки діяльності педагогічного працівника у сучасних умовах»**

**Наталія КОРОЛЬОВА**