

**Затверджено**

Науково-технічною радою УПА  
Протокол №2 від 30.09.2020 р.

**О.В. Купріянов**

### **Робоча навчальна програма**

**з адаптації та передачі методики виробничого навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти**

Форма – очно-заочна; Вид – підвищення кваліфікації ; Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки; Обсяг (тривалість) - 60 годин (2 кредита ЄКТС)

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Всього
<i>1. Нормативно-правова база професійної (професійно-технічної) освіти України.</i>					
1.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи професійної освіти України	1	-	2	3
1.2	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України	1	-	2	3
<i>2. Комп'ютерні технології в освіті</i>					
2.1	Хмарні технології. Знайомство з GoogleDocs. Пошук інформації і робота в середовищі GoogleDocs: Writely (Document), Spreadsheets; створення й обробка тестів і анкет за допомогою сервісу GoogleForms	2	-	2	4
2.2	Практичне заняття 1.Робота з сервісом GoogleDocs як інструментом створення презентацій	-	2	2	4
<i>3. Методика розробки змісту професійної практичної підготовки фахівця</i>					
3.1	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України. Стандарти професійної підготовки.	0,5	-	2	2,5
3.2	Відбір та опрацювання джерел навчальної інформації з навчальної дисципліни	0,5	-	2	2,5
3.3	Методика конструювання дидактичних матеріалів (планів, текстів, конспектів, навчально-програмної документації)	0,5	-	-	0,5
3.4	Практичне заняття 2. Логічні та семантичні прийоми конструювання змісту навчання	-	1	-	1
3.5	Розробка комплексно-методичного забезпечення виробничого навчання.	0,5	-	-	0,5
3.6	Практичне заняття 3. Конструювання й обґрунтування змісту однієї теми професійної підготовки	-	1	4	5
3.7	Сучасна методика викладання дисциплін професійної практичної підготовки.	2	-	6	8

<i>4. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу.</i>					
4.1	Інноваційна культура як новоутворення сучасної освіти. Законодавчо-нормативна база розвитку інноваційної культури фахівця. Сутність та структура інноваційної культури майстра виробничого навчання. Функції та принципи формування	2	-	-	2
4.2	Поняття кейс-технології. Технологія розробки та використання метода в освіті.	2	-	1	3
4.3	<i>Практичне заняття 7. Діагностика рівня розвитку інноваційної культури майстра виробничого навчання. Розробка кейсів до навчальної дисципліни та їх опрацювання</i>	-	2	5	7
<i>5. Педагогічна техніка: сучасний досвід.</i>					
5.1	Поняття педагогічної техніки. Вербальні й невербальні засоби спілкування	1	-	3	4
5.2	Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення (стадії протікання педагогічного конфлікту, стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях).	1	-	3	4
<i>Контрольні заходи та атестація</i>					
	Підсумковий контроль (захист випускних робіт).	-	-	6	6
<b>Всього</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>60</b>

**Керівник НДР 20-63**

**«Адаптація та передача методики викладання виробничого навчання в закладах професійної освіти»**

**Н.О. Брюханова**