

Затверджено
 Науково-технічною радою УПА
 Протокол №2 від 30.09.2020р.
 _____ О.В. Купріянов

Робоча навчальна програма гр. 20-45
 з опанування та використання адаптивної методики викладання дисциплін у
 процесі професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки
 кваліфікованих робітників

№ з/п	Модулі, теми	Кількість годин			
		ЛЗ	ПЗ	СР	Усь- ого
Соціально-гуманітарний модуль: Теорія і методика професійної освіти на адаптивних засадах					
1.	Тенденції розвитку освіти України та її адаптація до світової освітньої системи.			6	6
2.	Адаптаційна спрямованість розвитку професійної підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	2		4	6
3.	Інформаційні технології в освіті.	2		6	8
4.	Ділова українська мова.			6	6
5.	Самодіагностика володіння діловою іноземною мовою			4	4
	<i>Разом</i>	4	0	26	30
Загально-фаховий модуль: Теоретичні засади викладацької діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти					
6.	Мета, завдання та принципи професійної освіти на адаптивних засадах			5	5
7.	Сутнісна характеристика викладацької діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на адаптивних засадах.			5	5
8.	Моделювання занять в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (професійно-теоретична і професійно-практична підготовка учнів) на адаптивних засадах.		2	3	5
9.	Адаптивні процеси у викладанні навчальних предметів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	2		3	5
10.	Інноваційна методика розроблення інструментарію освітнього моніторингу щодо результату навчальної діяльності учнів з використанням табличного процесора Excel.		2	4	6
11.	Комунікативні процеси та інтерактивні методи навчання з використанням віртуального освітнього середовища.			4	4
	<i>Разом</i>	2	4	24	30

Спеціально-фаховий модуль:					
Адаптивна методика викладання дисциплін у процесі професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників					
12.	Адаптивні методи викладання на уроках професійно-теоретичної підготовки		2	2	4
13	«Адаптивні методи викладання на уроках професійно-практичної підготовки»		2	2	4
14.	«Адаптивні методи оцінювання навчальних досягнень учнів при професійній підготовці»		2	3	5
15.	«Методика моніторингу результату навчальної діяльності учнів»		2	4	6
16.	Методика моніторингу діяльності педагогічного працівника.		2	4	6
17.	«Впровадження адаптивної методики освітньої діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти»			20	20
	<i>Разом</i>		10	35	45
Контрольно-підсумковий модуль					
18.	Модульний контроль 1		2	2	4
19.	Модульний контроль 2		2	2	4
20.	Модульний контроль 3		2	2	4
21.	Консультації щодо виконання випускної роботи.		2	1	3
22.	Виконання та захист випускної (кваліфікаційної) роботи			30	30
	<i>Разом</i>		8	37	45
Всього			6	22	122

Керівник НДР 20-45

Г.В. Єльнікова

Відповідальні виконавці
НДР 20-45

Т. А. Лазарева

С. В. Нечіпор

Усього: 150 годин – 5 кредитів:

1-й модуль: 30 годин – 1 кредит;

3-й модуль: 45 годин – 1.5 кредиту;

2-й модуль: 30 годин - 1 кредит;

4-й модуль: 45 годин – 1,5 кредиту.