

Затверджено
 Науково-технічною радою УПА
 Протокол №1 від 27.08.2019 р.
 Проректор з наукової роботи

_____ **О.В. Купріянов**

**Робоча навчальна програма
 з опанування та використання
 методики розробки навчальних планів та програм
 з метою захисту інтелектуальної власності на підприємстві**
 Форма – очно-заочна; Обсяг (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)
 Місце надання науково-освітньої послуги: 61003, м. Харків, вул.
 Університетська, 16, УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА
 АКАДЕМІЯ
 Орієнтовна вартість 1000,00 грн/люд. (вартість навчання залежить від
 наповнюваності груп)

№ з/п	Теми	Кількість годин					всього
		Робота в контакті	Практичні заняття	Самостійна робота	консультації	Захист випускних робіт	
Блок методично-професійних модулів 60 годин – 2 кредита							
1.	Методики розробки навчальних планів та програм з метою захисту інтелектуальної власності на підприємстві	8	2	4			14
1.1	Поняття та аналіз системи інтелектуальної власності на підприємстві	4	1	2			7
1.2	Методики розробки навчальних планів та програм професійної підготовки фахівців з метою захисту інтелектуальної власності на підприємстві	4	1	2			7
2	Методика постановки цілей навчання	2	1	2			5
	Методика постановки стратегічної мети в процесі навчання. Методика постановки тактичних цілей при вивченні окремих дисциплін. Методика конкретизації мети на рівні окремих тем заданої дисципліни. Загальна характеристика рівнів засвоєння навчального матеріалу.						
3.	Методика конструювання навчальних матеріалів	2	1	2			5
	Створення комплексно-методичного забезпечення предметів. Методика конструювання навчально-змістовних матеріалів для вивчення тем, розділів,						

	окремих питань предмету.						
4.	Основні технології навчання	2	1	2			5
	Поняття технологій навчання та технологічного підходу до професійно-теоретичної підготовки. Технології навчання в професійній освіті.						
5.	Комп'ютерні технології в освіті	3	2	3			8
5.1	Використання сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань професійної діяльності. Текстовий редактор MS Word: основні можливості. Принципи використання в процесі створення навчально-методичної літератури. Табличний процесор MS Excel: основні принципи роботи з редактором. Система управління базами даних: сучасний стан та перспективи розвитку галузі. Методи та засоби презентації результатів інтелектуальної діяльності.	1	1	1			3
5.2	Використання сучасних Інтернет – технологій та технологій віддаленого доступу для вирішення завдань професійної діяльності.	1	1	1			3
5.4	Інформаційна підтримка викладачів бібліотекою. Завдання бібліотеки в забезпечення навчальної та виховної роботи в навчальному закладі. Інноваційний напрямок в роботі бібліотеки.	1		1			2
6.	Інноваційні технології в професійно-технічній освіті	2	2	4			8
6.1	Інноваційні технології в професійно-теоретичній підготовці. Сутність педагогічної інноватики. Поняття інноваційної технології. Види інноваційних технологій. Основи педагогічної евристики.	1	1	2			4
6.2	Інноваційна культура викладача. Сутність та зміст інноваційної культури викладача. Дидактичне проектування інноваційних занять (тренінгів, ділових та рольових ігор, кейс-технологій).	1	1	2			4
7	Методика використання дистанційних технологій в навчанні			15			15
Блок соціально-гуманітарних модулів 30 годин – 1 кредит							
8.	Нормативно-правова база професійно-технічної освіти	4	4	4			12
8.1	Законодавство України щодо організації та функціонування системи ПТО України	1	1	1			3
8.2	Пріоритетні напрями розвитку професійно-технічної освіти України	1	1	1			3

	(Національна доктрина, цільова програма)						
8.3	Економіко-правові питання діяльності педагогічних працівників	1	1	1			3
8.4	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах.	1	1	1			3
9	Організація та управління системою професійного навчання	2	2	2			6
9.1	Планування та організація професійно-теоретичної підготовки.	1	1	1			3
9.2	Діагностика якості підготовки учнів в процесі професійно-теоретичного навчання (методи та форми контролю, атестації, комплексні кваліфікаційні завдання)	1	1	1			3
10.	Інноваційний менеджмент	4	3	5			12
10.1	Системний підхід до управління освітою. Управлінська діяльність. Функції, принципи та методи менеджменту.	1	1	2			4
10.2	Основи діяльності менеджера освіти. Управлінська культура менеджера освіти. Вимоги до менеджера освіти. Стилi управління; поняття та характеристика.	1	1	2			4
10.3	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Атестація, як управлінська діяльність та чинник зростання професійного рівня викладачів.	2	1	1			4
Блок психолого-педагогічних модулів 30 годин – 1 кредит							
11.	Психологічні аспекти в освіті	8	4	8			20
11.1	Методи дослідження та психологічна структура особистості. Предмет, завдання та значення психології в професійній підготовці особистості.	2	1	2			5
11.2	Особистість її структура. Вияви особистості в діяльності та спілкуванні. Поняття про групи та колективи. Спілкування груп і колективів. Пізнавальні психологічні процеси.	2	1	2			5
11.3	Психологічна структура особистості людини. Спрямованість її значення у розвитку особистості. Потреби, мотиви та їх роль у життєдіяльності людини. Види, типи та цілі спілкування.	2	1	2			5
11.4	Індивідуальні прояви особистості в процесі спілкування. Комунікаційні рівні, великі та малі групи, Соціальний статус особистості в них. Психологічна сумісність та психологічний клімат у малих групах та його вплив на життєдіяльності колективу.	2	1	2			5

12.	Педагогічна техніка: сучасний досвід	4	2	4			10
12.1	Поняття педагогічної техніки. Компоненти педагогічної техніки: уміння спілкування вербально(культура і техніка мовлення), уміння спілкуватися не вербально (міміка, зовнішній вигляд).пантоміміка,	2	1	2			5
12.2	Компоненти педагогічної техніки: уміння керувати своїм психофізичним станом (дихання напруження м'язів,емоції, увага, уява,спостережливість).Прийоми педагогічної техніки. Вправи спрямовані на формування педагогічної техніки.	2	1	2			5
Блок практичного використання методик за напрямком та заходів з контролю та атестації 30 годин – 1 кредит							
13.	Педагогічне стажування за напрямком			15			15
14.	Консультації та атестація			9	4	2	15
14.1	Інструктивно-методичні консультації				4		4
14.2	Виконання творчої випускної роботи			9			9
14.3	Захист випускних творчих робіт					2	2
	Всього	41	24	79	4	2	150

Керівник НДР 19-18

Б. Б. Кобилянський