

**Затверджено**  
 Науково-технічною радою УПА  
 Протокол №1 від 27.08.2019 р.  
 Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ **О.В. Купріянов**

**Робоча навчальна програма  
 з опанування та використання  
 методики розробки навчальних планів та програм  
 з електроніки, радіотехніки та телекомунікації**

Форма – очно-заочна; Обсяг (тривалість) - 150 годин (5 кредитів ЄКТС)

Місце надання науково-освітньої послуги: 61003, м. Харків, вул.  
 Університетська, 16, УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА  
 АКАДЕМІЯ

Орієнтовна вартість 1000,00 грн/люд. (вартість навчання залежить від  
 наповнюваності груп)

№ з/п	Теми	Кількість годин					
		Робота в контакті	Практичні заняття	Самостійна робота	консультації	Захист випускних робіт	всього
<b>Блок методично-професійних модулів 60 годин – 2 кредита</b>							
<b>1.</b>	<b>Методики розробки навчальних планів та програм професійної підготовки фахівців з електроніки, радіотехніки та телекомунікації</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>14</b>
1.1	Поняття про зміст освіти. Вимоги до змісту професійної освіти. Формування змісту професійно-технічної освіти на основі вимог державних стандартів.	4	1	2			7
1.2	Методики розробки навчальних планів та програм професійної підготовки фахівців підготовки фахівців з електроніки, радіотехніки та телекомунікації	4	1	2			7
<b>2</b>	<b>Методика постановки цілей навчання</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
	Методика постановки стратегічної мети в процесі навчання. Методика постановки тактичних цілей при вивченні окремих дисциплін. Методика конкретизації мети на рівні окремих тем заданої дисципліни. Загальна характеристика рівнів засвоєння навчального матеріалу.						
<b>3.</b>	<b>Методика конструювання навчальних матеріалів</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
	Створення комплексно-методичного забезпечення предметів. Методика						

	конструювання навчально-змістовних матеріалів для вивчення тем, розділів, окремих питань предмету.						
<b>4.</b>	<b>Основні технології навчання</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
	Поняття технологій навчання та технологічного підходу до професійно-теоретичної підготовки. Технології навчання в професійній освіті.						
<b>5.</b>	<b>Комп'ютерні технології в освіті</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>8</b>
5.1	Використання сучасних інформаційних технологій для вирішення завдань професійної діяльності. Текстовий редактор MS Word: основні можливості. Принципи використання в процесі створення навчально-методичної літератури. Табличний процесор MS Excel: основні принципи роботи з редактором. Система управління базами даних: сучасний стан та перспективи розвитку галузі. Методи та засоби презентації результатів інтелектуальної діяльності.	1	1	1			3
5.2	Використання сучасних Інтернет – технологій та технологій віддаленого доступу для вирішення завдань професійної діяльності.	1	1	1			3
5.4	Інформаційна підтримка викладачів бібліотекою. Завдання бібліотеки в забезпечення навчальної та виховної роботи в навчальному закладі. Інноваційний напрямок в роботі бібліотеки.	1		1			2
<b>6.</b>	<b>Інноваційні технології в професійно-технічній освіті</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>8</b>
6.1	Інноваційні технології в професійно-теоретичній підготовці. Сутність педагогічної інноватики. Поняття інноваційної технології. Види інноваційних технологій. Основи педагогічної евристики.	1	1	2			4
6.2	Інноваційна культура викладача. Сутність та зміст інноваційної культури викладача. Дидактичне проектування інноваційних занять (тренінгів, ділових та рольових ігор, кейс-технологій).	1	1	2			4
<b>7</b>	<b>Методика використання дистанційних технологій в навчанні</b>			<b>15</b>			<b>15</b>
<b>Блок соціально-гуманітарних модулів 30 годин – 1 кредит</b>							
<b>8.</b>	<b>Нормативно-правова база професійно-технічної освіти</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>12</b>
8.1	Законодавство України щодо організації	1	1	1			3

	та функціонування системи ПТО України						
8.2	Пріоритетні напрями розвитку професійно-технічної освіти України (Національна доктрина, цільова програма)	1	1	1			3
8.3	Економіко-правові питання діяльності педагогічних працівників	1	1	1			3
8.4	Нормативно-правова база щодо організації та проведення навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах.	1	1	1			3
<b>9</b>	<b>Організація та управління системою професійного навчання</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
9.1	Планування та організація професійно-теоретичної підготовки.	1	1	1			3
9.2	Діагностика якості підготовки учнів в процесі професійно-теоретичного навчання (методи та форми контролю, атестації, комплексні кваліфікаційні завдання)	1	1	1			3
<b>10.</b>	<b>Інноваційний менеджмент</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>12</b>
10.1	Системний підхід до управління освітою. Управлінська діяльність. Функції, принципи та методи менеджменту.	1	1	2			4
10.2	Основи діяльності менеджера освіти. Управлінська культура менеджера освіти. Вимоги до менеджера освіти. Стилi управління; поняття та характеристика.	1	1	2			4
10.3	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Атестація, як управлінська діяльність та чинник зростання професійного рівня викладачів.	2	1	1			4
<b>Блок психолого-педагогічних модулів 30 годин – 1 кредит</b>							
<b>11.</b>	<b>Психологічні аспекти в освіті</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>20</b>
11.1	Методи дослідження та психологічна структура особистості. Предмет, завдання та значення психології в професійній підготовці особистості.	2	1	2			5
11.2	Особистість її структура. Вияви особистості в діяльності та спілкуванні. Поняття про групи та колективи. Спілкування груп і колективів. Пізнавальні психологічні процеси.	2	1	2			5
11.3	Психологічна структура особистості людини. Спрямованість її значення у розвитку особистості. Потреби, мотиви та їх роль у життєдіяльності людини. Види, типи та цілі спілкування.	2	1	2			5
11.4	Індивідуальні прояви особистості в процесі спілкування. Комунікаційні рівні, великі та малі групи, Соціальний статус особистості в них. Психологічна сумісність та психологічний клімат у малих групах та його вплив на	2	1	2			5

	життєдіяльності колективу.						
<b>12.</b>	<b>Педагогічна техніка: сучасний досвід</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>
12.1	Поняття педагогічної техніки. Компоненти педагогічної техніки: уміння спілкування вербально(культура і техніка мовлення), уміння спілкуватися не вербально (міміка, зовнішній вигляд).пантоміміка,	2	1	2			5
12.2	Компоненти педагогічної техніки: уміння керувати своїм психофізичним станом (дихання напруження м'язів,емоції, увага, увага,спостережливість).Прийоми педагогічної техніки. Вправи спрямовані на формування педагогічної техніки.	2	1	2			5
<b>Блок практичного використання методик за напрямком та заходів з контролю та атестації 30 годин – 1 кредит</b>							
<b>13.</b>	<b>Педагогічне стажування за напрямком</b>			<b>15</b>			<b>15</b>
<b>14.</b>	<b>Консультації та атестація</b>			<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
14.1	Інструктивно-методичні консультації				4		4
14.2	Виконання творчої випускної роботи			9			9
14.3	Захист випускних творчих робіт					2	2
	<b>Всього</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>150</b>

Керівник НДР 19-24

Д.А. Семенець